



Утверждаю
и.о.директора МБОУ «Гимназия №21»
_____/Н.Б. Мингазова/

**Программа
«Наследники Великой Победы»
(Посвященная
80-летию Победы в Великой Отечественной войне)
летнего пришкольного лагеря
«Радуга дружбы»
МБОУ «Гимназия №21»**

Казань, 2025г.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Лето – это маленькая жизнь! Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Ежегодно ученики нашей школы окунаются в кипучую жизнь творчества, дружбы. Лагерь даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день – новое открытие. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательно - досуговой и трудовой деятельности. Вместе они составляют смену - интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов.

Развитие физических качеств, предполагает обучение здоровому образу жизни, развитие двигательной активности школьников, создание комфортного психологического климата в лагере и обеспечение здоровые сберегающих условий для всех детей.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны. В рамках программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания,

умения и навыки. Мероприятия, включённые в программу, развивают читательскую и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданское, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. И создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из последующих задач лагеря.

Лагерь проходит в форме сюжетно-ролевой игры. По своей продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной летней лагерной смены.

2025 год объявлен Годом защитника Отечества в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Поэтому, ребята примут участие в конкурсах, мероприятиях, проводимых в рамках Года защитника Отечества.

Девиз лагеря: "Помним прошлое, ценим настоящее, строим будущее – под мирным небом!"

Цель и задачи программы

Концептуальные основы программы

Основное содержание работы лагеря составляет гражданско-патриотическая и физкультурно-оздоровительная направленности. В их основе художественно-творческое направление, трудовая, досуговая, эстетическая, образовательная деятельность.

Цель программы:

Создание условий для организации содержательного отдыха, оздоровления и развития детей в летний период, формирование у школьников чувства гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому своего народа, а также понимания ценности мира и счастливого детства, завоеванного ценой Великой Победы.

Задачи: 1. Познакомить детей с ключевыми событиями и героями

Великой Отечественной войны в доступной форме. 2. Воспитать чувство гордости за свою страну и народ-победитель. 3. Сформировать представление о мире как главной ценности, о важности сохранения мира на Земле. 4. Развивать творческие, интеллектуальные и физические способности детей. 5. Содействовать сплочению детского коллектива и формированию дружеских отношений. 6. Обеспечить безопасный и интересный досуг для каждого ребенка.

Структура программы.

Программа построена по блочно-тематическому принципу, где каждая неделя смены имеет свое тематическое направление, логически связанное с общей темой «Наследники Великой Победы».

Участники программы.

Лагерь комплектуется:

1) из числа детей и подростков от 7 до 13 лет, в том числе:

- из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи)

- несовершеннолетние дети «группы особого внимания»

2) педагогический коллектив школы.

Сроки действия программы

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной лагерной смены. 1 летняя смена: 26.05.2025 – 26.06.2025 (21 рабочий день). Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей (или лиц законных представителей). Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря дневного пребывания.

Содержание деятельности

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальника лагеря,
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Формирование культуры здорового образа жизни:

- минутки здоровья с медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- реклама ЗОЖ;
- организация экскурсий на природу;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Сплочение коллектива воспитанников.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огоньки «Будем знакомы!»;
- коммуникативные игры на знакомство: «Назовись»;
- игры на выявление лидеров «Верёвочка»;
- игры на сплочение коллектива «Заколдованный замок», «Казачьи разбойники».

Профилактическая деятельность:

- **Инструктаж для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде».

- **Беседы медицинского работника:** «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», «Как беречь глаза?»;

- **Беседы с инспектором ГИБДД:** «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

Работа по развитию самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

Художественно-эстетическое воспитание:

- оформление отрядных уголков, дневников путешествия;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков, актерского мастерства, вокального и хорового пения;
- коллективно-творческие дела;
- мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы.

Гражданско – патриотическое воспитание:

- экскурсия в музеи города Казань ;
- конкурсы рисунков;
- викторины, беседы (12 июня, День России), посещение музеев, выставок.

Совместная работа с родителями и социальными партнёрами:

- проведение совместных мероприятий с библиотекой;
- сопровождение родителями детей на экскурсии;
- участие родителей в спортивных эстафетах;
- встречи, проведение бесед

Аналитическая деятельность:

- предварительный сбор данных на воспитанников летнего оздоровительного лагеря (анкетирование родителей);
- анализ мероприятий лагеря;
- анализ детей и родителей по окончании смены;
- анализ работы программы «Мы помним! ».

Механизмы реализации программы

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста ,а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, основой механизма реализации программы является сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры.

Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях , праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с

использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Программа лагеря посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и построена в форме тематических недель:

Блок 1: "Пусть всегда будет солнце!" (1-я неделя) - Посвящен открытию лагеря,

знакомству, правам детей, ценности мирного неба и началу пути "Наследников":

Примерные мероприятия:

- Торжественное открытие лагеря;
- День защиты детей: Линейка "Мир. Детство. Победа.". Приветствие, гимн, поднятие флага. Беседа о Дне защиты детей и связи его с мирным небом, завоеванным в 1945 году.
- Акция "Рисуем мир на асфальте": Конкурс рисунков на тему "Мое счастливое лето", "Мир глазами детей", "Пусть всегда будет солнце!".
- Фестиваль мыльных пузырей: Символ легкости и беззаботности детства.
- Мастер-класс "Голубь Мира": Изготовление бумажных голубей как символа мира
- Знакомство с отрядами: Придумывание названия, девиза, песни (с элементами тематики мира, дружбы).
- Отрядные игры на знакомство и сплочение.
- Беседа "Что такое права ребенка?".
- Просмотр мультфильмов о дружбе и взаимопомощи.
- Спортивные соревнования "Быстрее, выше, сильнее – за мир!".
- Создание коллективного панно "Наше дружное лето".
- Игры на свежем воздухе, квест "В поисках добрых дел";
- Иные мероприятия.

Блок 2: "Дорогами памяти" (2-я неделя) - Погружение в историю войны, знакомство с героями, подвигами, символами Победы.

Примерные мероприятия:

- Тематические беседы: "Начало войны", "Города-герои", "Дети войны", "Подвиги простых солдат", "Женщины на войне". (В доступной и возрастной форме).
- Просмотр фрагментов документальных фильмов или мультфильмов о войне: (Тщательно отобранных по возрасту).
- "Урок мужества": Приглашение ветерана (если возможно) или рассказ педагога о героях-земляках.
- Творческий конкурс "Нам дороги эти позабыть нельзя":
 - о Конкурс чтецов (стихи о войне, мире).
 - о Конкурс песен (песни военных лет в аудиозаписи, песни о мире).
 - о Конкурс рисунков "Портрет героя", "Момент подвига".

- Мастер-классы: Изготовление гвоздик из бумаги, создание писем треугольников с пожеланиями.
- Посещение школьного музея Боевой славы (если есть) или краеведческого музея: Экскурсия с акцентом на местную историю войны.
- Спортивно-патриотическая игра "Зарничка" (облегченный вариант): Соревнования, включающие элементы строевой подготовки, преодоление полосы препятствий (условной), конкурсы на ловкость и смекалку.
- Акция "Свеча памяти": Символическое зажжение свечи в конце дня (если позволяет место и безопасно) в память о погибших.
- Создание "Стены памяти": Сбор фотографий прадедушек и прабабушек детей, участвовавших в войне или работавших в тылу (по желанию родителей), оформление временной экспозиции.;
- Иные мероприятия.

Блок 3: «Наследники Победы – строим будущее!» (3-я неделя)

- Связь поколений, благодарность ветеранам, размышления о будущем, ответственности и сохранении мира. Примерные мероприятия:
- Беседа "Как пришла Победа и что такое мир": Обсуждение значения Победы для всего мира, восстановление страны после войны, важность сохранения мира сегодня.
- Акция "Посади цветок мира": Посадка цветов на клумбе лагеря или школы в память о Победе и в знак стремления к миру.
- Квест "Путь к Победе – Путь к Миру": Интеллектуальные и творческие задания, связанные с историей и современностью, подводящие к идее ответственности за будущее. - Мастер-класс "Открытка ветерану", написание писем участникам специальной военной операции: Создание коллективных или индивидуальных открыток с благодарностью.
- Просмотр и обсуждение фильма/мультфильма о послевоенном мирном времени, о восстановлении.
- Подготовка к закрытию смены: Репетиции номеров для концерта, оформление зала/площадки.
- Отрядные "огоньки" по теме "Кем я хочу стать и как могу приносить пользу своей стране?";
- Иные мероприятия. Торжественное закрытие смены "Наследники Великой Победы":
- Отчет отрядов о проделанной работе.
- Демонстрация творческих номеров (песни, танцы, стихи на темы мира, дружбы, будущего).
- Награждение самых активных участников. - Вынос "Знамени Победы" (копия) или знамени лагеря.
- Заключительное слово о том, что быть "Наследником Победы" – это большая ответственность за мир и процветание Родины.
- Фото на память всем лагерем.

Направления и виды деятельности программы «Наследники Великой Победы!»

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Спортивно – оздоровительный модуль

Задачи	Формы работы
-Оздоровление участников смены; -Вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы; -Выработка и укрепление гигиенических навыков; -Обеспечение активного отдыха.	-Утренняя гимнастика (зарядка) -Минутки здоровья -Прогулки -Спортивные игры -Подвижные игры на свежем воздухе -Эстафеты, спортивные мероприятия -Беседы (с использованием ИКТ)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут под музыку: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Познавательный модуль

Задачи	Формы работы
-Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; -Развитие логического мышления, внимания; -Формирование интеллектуального потенциала детей; -Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	-Поездки, экскурсии -Интеллектуальные игры -Беседы, викторины, игры, конкурсы -Наблюдения

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Досуговый модуль

Задачи	Формы работы
-Пробуждать в детях чувство прекрасного; -Формировать навыки культурного поведения и общения; -Прививать детям эстетический вкус.	-Посещение библиотеки -Оформление отрядных уголков «Наш отрядный дом» -Дискотеки -Конкурсы

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и

физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Эколого-трудовой модуль

Задачи	Формы работы
-Расширение знаний детей об окружающем мире; -Развитие потребности в общении с природой; -Формирование навыков культуры обращения с природой; -Воспитание любви к родному краю; -Воспитание у детей личностных качеств: привычки к труду, ответственности, заботливости, бережливости	-Экскурсии - Наблюдения -Проекты, исследования -Праздники, сценки; -Трудовые десанты; -Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду).

Эколого-трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды экологической деятельности и общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков природоохранной деятельности, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Художественно-творческий модуль

Задачи	Формы работы
-Развитие творческих способностей детей; -Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства; -Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.	-Изобразительная деятельность: оформление отряда, конкурс стенгазет и рисунков «Вот оно какое наше лето» -Конкурсные программы -Творческие конкурсы -Игровые творческие программы -Концерты -Кружки -Выставки

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Патриотический модуль

Задачи	Формы работы
-Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного	-Беседы, презентации, экскурсии -Посещение музея; библиотеки -Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

края; -Воспитание любви к родной школе и отчому дому, формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; -Приобщение к духовным ценностям российской истории.	-Час памяти -Игра «Зарница»
--	--------------------------------

Патриотическое воспитание способствует формированию нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу.

Принципы реализации программы

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Ожидаемые результаты:

- Осознание детьми значимости Победы в Великой Отечественной войне и ее роли в обеспечении мирной жизни.
- Формирование чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей страны.
- Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности.
- Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми.
- Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха.

Календарно-тематический план

26 мая Станция Мира и Добра 1. Открытие лагеря. Знакомство. Игровая шоу-программа «Дети в лете!» 2. Оформление отрядных уголков. 3. «Мы за безопасное детство» инструктаж безопасного поведения.	27 мая Станция Дружбы 1. Посещение эко-центра «Дом». Квиз «Зверополис». 2. Мастер класс «Виды и жанры изобразительного рисунка» Игры на свежем воздухе.	28 мая Станция «Наследники Победы» 1. Шоу программа «Я голограмма» 2. Просмотр видеоролика «История России». Анализ видеоролика. Конкурс чтецов «С гордостью о России!»
29 мая Станция Славы и Традиций 1. Лазерный тир! 2. Любимые волшебные сказочники. Конкурс рисунков на тему «В здоровом теле здоровый дух»	30 мая Станция Мира и Толерантности 1. Шоу иллюзионистов. Фокусы, иллюзии, превращения. 2. Посещение детской библиотеки. Игра-викторина по английскому языку «Funny English»	2 июня Станция Силы и Здоровья 1. Посещение центра внешкольной работы «Экологический квест» 2. Литературная викторина-игра «Я люблю тебя, Россия» Игры, танцы, челленджи на воздухе.
3 июня Станция Памяти и Долга 1. Мастер-класс по живописи: «Собаки-защитники в годы ВОВ. Кошки на защите Ленинграда». 2. Видео-презентация «Дорога жизни» Прогулка на свежем воздухе.	4 июня Станция «Моя Родина» 1. Посещение УНИКС, просмотр спектакля. 2. Творческий конкурс «Своими руками. Военная техника» 3. Выставка поделок, награждение.	5 июня Станция Зеленого огонька 1. Встреча с представителем ГИБДД. Беседа на тему «Безопасность в каникулы» 2. Военно-спортивная игра «Зарница» 3. Просмотр видеоролика «Никто не забыт, Ничто не забыто»
9 июня Станция «Моё село» 1. Планетарий. 2. Просмотр спектакля «Хижина чудес». Игры, танцы, чудеса и фокусы. 3. Историческая викторина «Колесо истории»	10 июня Станция я астроном 1. Интерактивная игра «День Нептуна» . игры на свежем воздухе. 2. «Занимательная астрономия»-развлекательная программа. 3. Азбука здоровья «Мой рост, мой вес!».	11 июня Станция Природы и экологии 1. Мастер-класс «Роспись ракушки» 2. Видео-презентация «Жители подводного мира» 3. Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее».
16 июня Станция Литературно-музыкальная 1. Посещение центра внешкольной работы «Волшебники сцены» 2. Репетиции постановки спектаклей на военные темы. 3. Инсценировка.	17 июня Станция Мульти-пульти 1. Посещения кинотеатра. Просмотр мультфильма. 2. Конкурс рисунков «Мои любимые мультипликационные герои». Выставка рисунков.	18 июня Станция Памяти и Долга 1. Мастер-класс по декупажу на тему «Растения из красной книги РТ» 2. Конкурс знатоков «Флора и фауна нашей страны» 3. Игры на свежем

		воздухе.
19 июня Станция Мира и Единства 1. Научное шоу «Наука-это просто» 2. Шахматный турнир. Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля»	20 июня Станция Мира и Толерантности 1. Веселая игровая программа «Сказочный Сабантуй» 2. Беседа на тему «Правильное питание» 3. Игра «Здоровое питание»	23 июня Станция Моя планета 1. Шоу космических головоломок «Загадки вселенной» 2. Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля» Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет мир на земле!»
24 июня Станция Мира и Единства 1. Мастер-класс «Космический шлем» 2. Посещение библиотеки. 3. Игры на свежем воздухе.	25 июня Станция «Моя Родина» 1. Видео-презентация «Брестская крепость» 2. Конкурс рисунков «Город-герой» Квест-игра «Путешествие по малой родине»	26 июня Станция Победа! 1. Беседа на тему «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет» 2. Закрытие лагеря: «Серебряная дискотека» Линейка «До свидания, лагерь!». Прощание, награждение, напутствия.